



**BBA-1601100102041000** Seat No. \_\_\_\_\_

**M. A. (Sem. IV) (CBCS) (WEF-2016) Examination**

**June-July - 2021**

**Sanskrit**

*(Vedang : Nirukta Adhyaya-7)*

*(Common Paper for 2015 & 2016)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

**सूचना / Instructions :**

- (१) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.  
(1) There are equal marks to all questions.  
(२) કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.  
(2) Give answer any five questions.

- |   |  |    |
|---|--|----|
| ૧ | પૂર્વાપર સંદર્ભ સાથે સમજાવો.                     | ૧૪ |
| 1 | Explain with reference to context.               | 14 |
|   | (१) स्तोमेन हि यं दिविं देवाः अग्निम् अजनयन् ।   |    |
|   | (२) नाराशंसाः इति नैरुक्ताः ।                    |    |
| २ | પૂર્વાપર સંદર્ભ આપી સમજાવો.                      | ૧૪ |
| 2 | Explain with reference to context.               | 14 |
|   | (१) याज्ञदैवतो मन्त्रः ।                         |    |
|   | (२) इतरेतर जन्मानः ।                             |    |
| ૩ | નીચેના શ્લોકોનો સમજૂતી સાથે અનુવાદ કરો.          | ૧૪ |
| 3 | Translate with explanation of following verses.  | 14 |
|   | (१) अष्टौ स्थानोनि वर्णोनाम उरः कष्टः शिरस्तथा । |    |
|   | जिह्वामूलं च दन्ताश्च नासिकाष्ठौ तालु च ॥        |    |
|   | (२) अज्ञानान्धस्य लोकेस्य ज्ञानाद्वजन शलाक्या ।  |    |
|   | चक्षुन्मीलितम् येन तस्मै पाणिनये नमः ॥           |    |

४	नीयेना श्लोकोनो समजूती साथे अनुवाद करो.	१४
4	Translate with explanation of following verses.	14
	(१) स्वराः विशतिरेकश्च स्पर्शानाम पञ्चविंशतिः । पादयश्च स्मृता ह्यष्टौ चत्वारश्च यमाः स्मृताः ॥	
	(२) व्याधी यथा हरेत् पुत्रान् दृष्ट्वाभ्यां न च पीडयेत् । भीता पतनभेदाभ्यां तद्वद्वर्णान् प्रयोजयेत् ॥	
५	यास्कना प्रतिपादित निर्वचनना सिद्धांतोनी यर्था करो.	१४
5	Criticize the principle of निर्वचन propounded by यास्काचार्य.	14
६	'शिक्षा तु घ्राणं वेदस्य' पाणिनीय शिक्षाने आधारे आ विधाननी यर्था करो.	१४
6	Discuss according to पाणिनीय शिक्षा – 'शिक्षा घ्राणं तु वेदस्य' ।	14
७	वेदांगनो अर्थ स्पष्ट करी शिक्षा अने छन्द विशे परियय आपो.	१४
7	Explain the meaning of वेदाङ्ग and give the brief introduction about शिक्षा and छन्द.	14
८	नीयेना छंदोने लक्षणा-बंधारणा अने उदाहरणा साथे समजावो.	१४
8	Explain with definition, structure and examples of the following metres :	14
	(१) पुष्पिताग्रा	
	(२) दण्डकः	
९	टूंकनींष लपो.	१४
9	Write Short notes.	14
	(१) यास्के करेलुं देवताओनुं वर्गीकरण.	
	(1) Classification of Gods according to Yaska.	
	(२) संस्कृत छन्दशास्त्रना प्रत्ययो.	
	(2) संस्कृत छन्दशास्त्रस्य प्रत्ययाः ।	
१०	टूंकनींष लपो.	१४
10	Write Short notes.	14
	(१) पाणिनीयशिक्षां वेदमन्त्रोनी विशेषताओ.	
	(2) Specialities of वेदमन्त्राः in पाणिनीयशिक्षा.	
	(२) निघण्टुः ।	